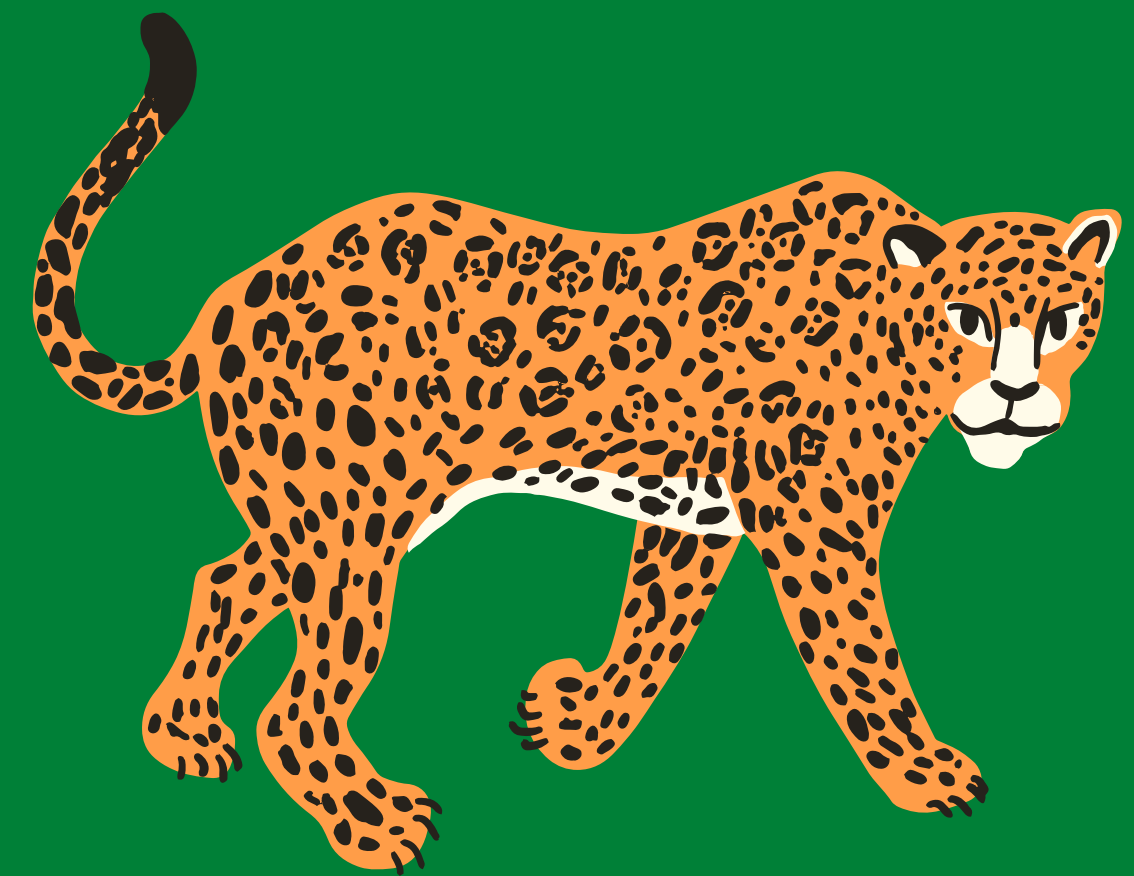


PROJETO: ANIMAIS EM EXTINÇÃO



Turma: Jardim 2

Autores:

Anna Luiza Morreira Mateus,

Julia Brauning Miller, Laura Castro, Leonardo Almeida Ribeiro,

Luísa Barreto Dadário, Luiz Eduardo Figueiredo Santos, Matheus Benatto T. da Silva,

Malu Barros de Faria, Maria Elisa Macedo de Azevedo, Melissa Piedade Pelizzon,

Maria Valentina Correia Vidal, Rafaela Frosini Fidalgo, Vinicius Gomide Barrela,

Zion Martini Garcia.

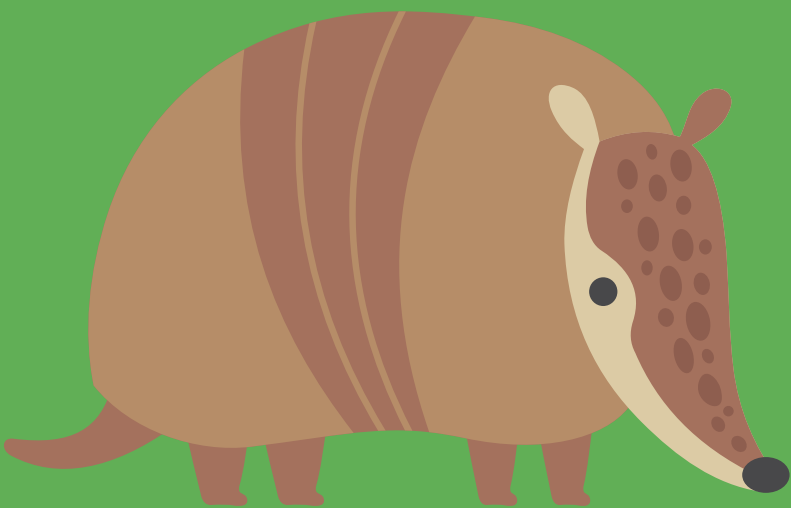
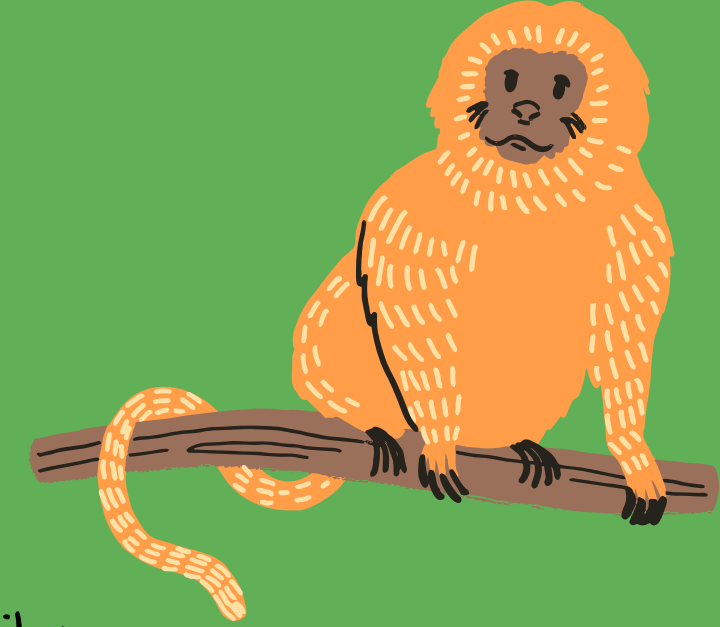
Professora: Ana Paula dos Santos Neres

Organização gráfica: Ana Paula dos Santos Neres

Coordenação do projeto: Erika Cristhina Neves de Oliveira Teodoro Alves

e Rosana M. Pereira

Diretora Pedagógica: Cristina David



O projeto sobre animais em extinção tem como intuito despertar na criança a consciência ecológica e o amor pela natureza, apresentando assim diversos fatores que levam os animais à extinção. De acordo com a BNCC, o ensino sobre as questões da natureza desenvolve na criança o compromisso de cuidar do planeta, capacidade de compreender e interpretar o mundo e transformá-lo.





Como tudo começou...



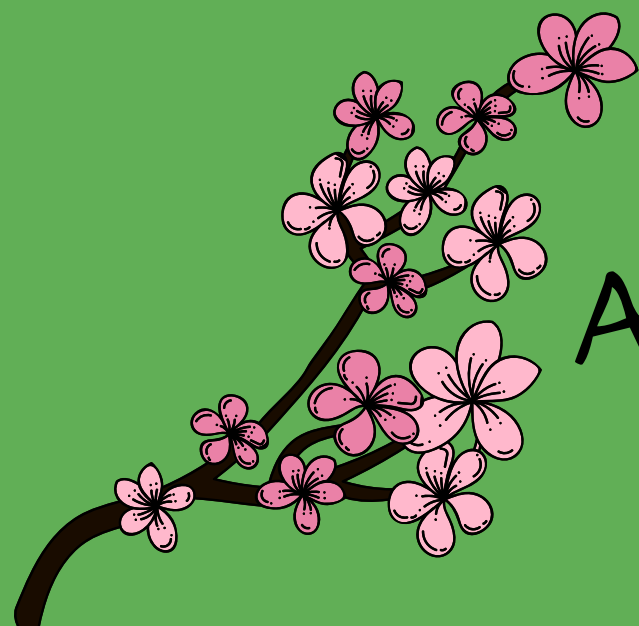
Em uma roda de conversa começamos a falar sobre os animais que foram extintos e os que estão entrando em extinção. E o maior questionamento foi:



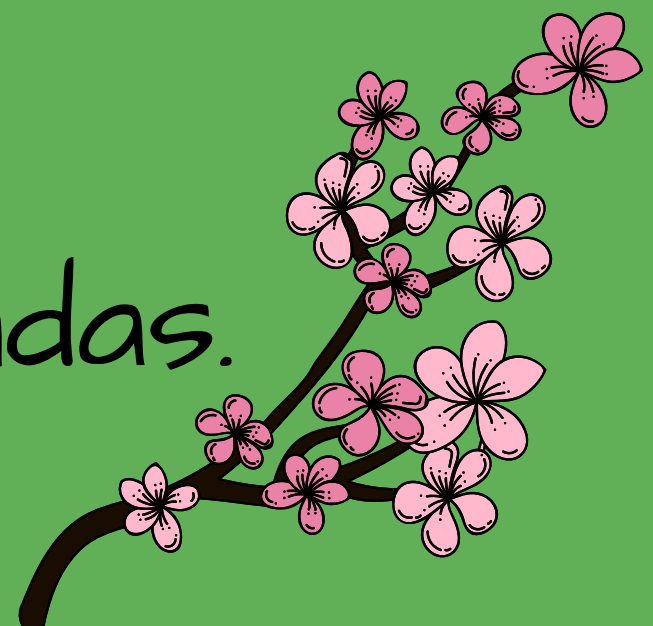
"Por que os animais estão entrando em extinção?"

Conversamos sobre os caçadores que matam os animais para fazerem bolsas, casacos de pele e sapatos, falamos também sobre as pessoas que jogam lixo nas ruas, mares e rios e que isso ocasionam na morte dos animais.

Então, perguntei para as crianças: "Como podemos melhorar isso?" "O que temos que fazer para que não haja mais pessoas matando os animais?"



Assim obtive diversas respostas lindas.



Maria Elisa:

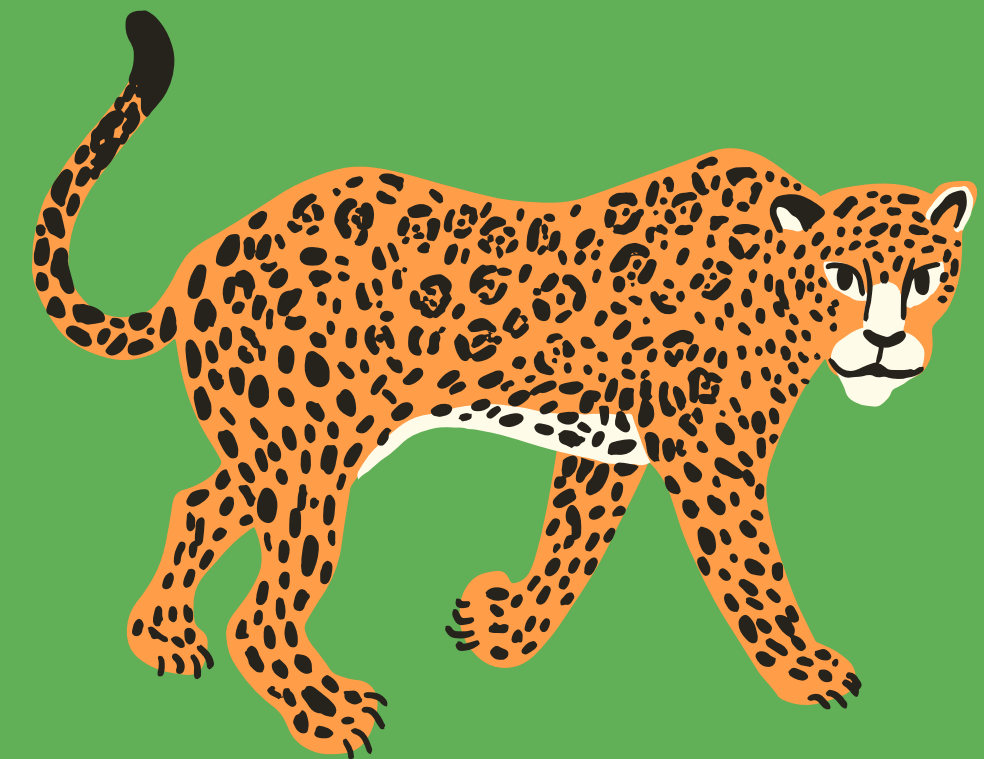
"Devemos cuidar do planeta e não matar os animais"

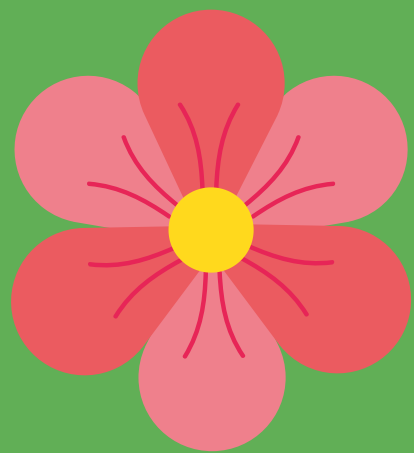
Anna Luiza:

"Tem que prender os caçadores que fazem isso".

Vinicius:

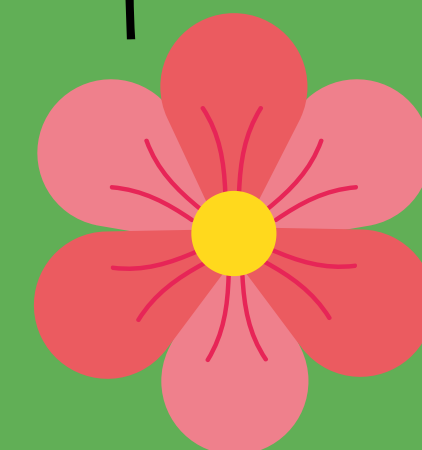
"Temos que avisar as pessoas para não jogar lixo na rua e no mar porque os animais estão morrendo".

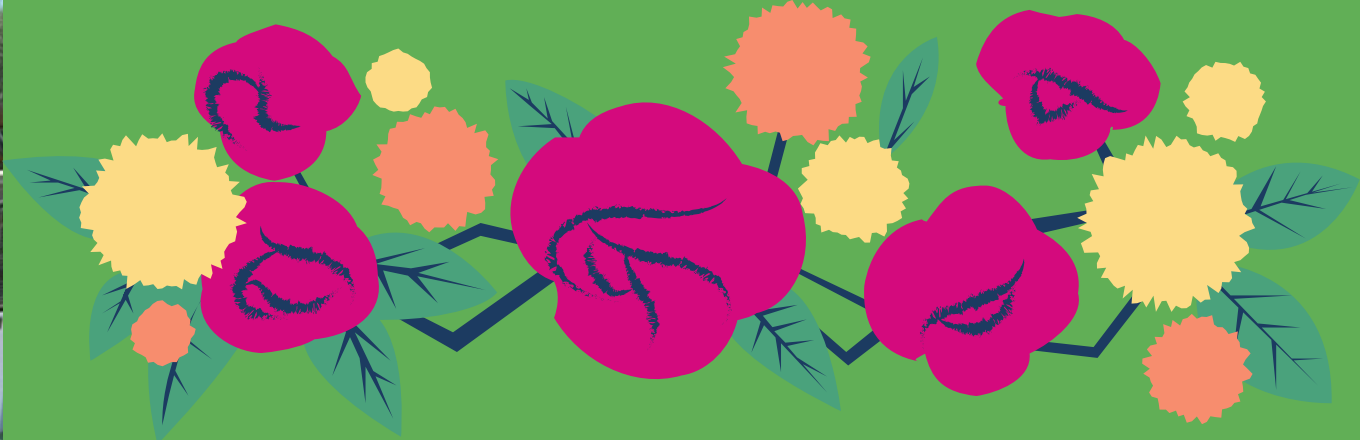
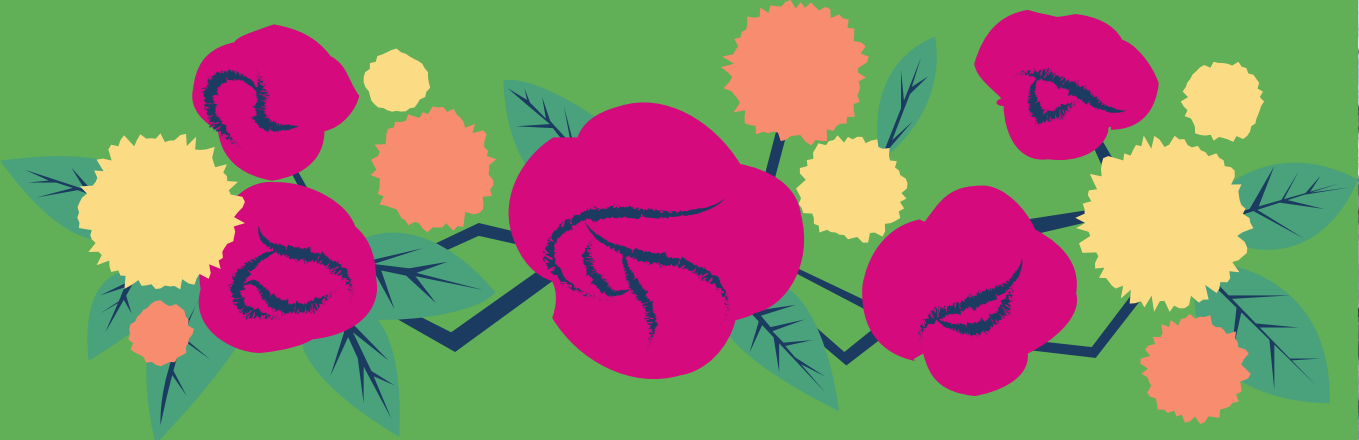




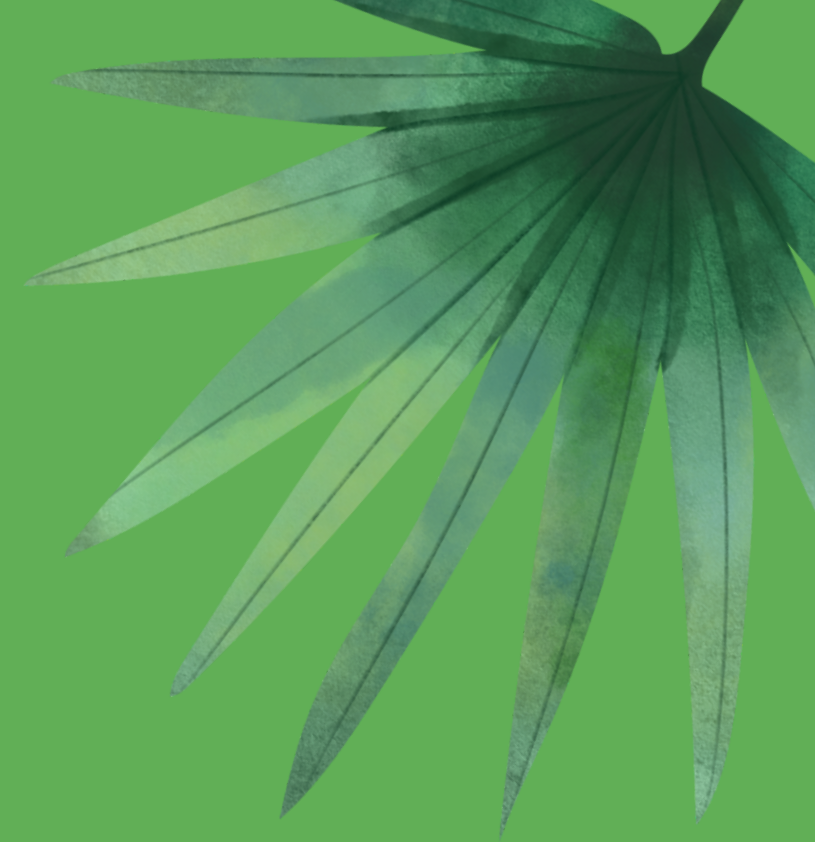
O assunto sobre os animais em extinção se prolongou e virou tema do nosso carnaval.

Cada criança com a ajuda dos pais confeccionaram o seu abadá sobre algum animal em extinção, fizemos uma roda de conversa sobre como cada um produziu e o que foi utilizado.





Laura: "Meu abadá é de onça pintada, minha mãe usou canetinhas para fazer as pintinhas".



Rafaela: "Meu abadá é da arara-azul, meu pai que fez o desenho e usou canetinhas também".



Leonardo

"Meu pai que fez o meu abadá, ele usou batata para carimbar e formar as pintinhas do leopardo "



Luiz Eduardo

"Meu abadá foi sobre o boto cor de rosa , para fazer ele minha mãe usou tinta em spray e lantejoulas".



Luisa

"Minha mãe fez o meu abadá de lobo guará e foi usado tinta de tecido, canetinhas e fitas".



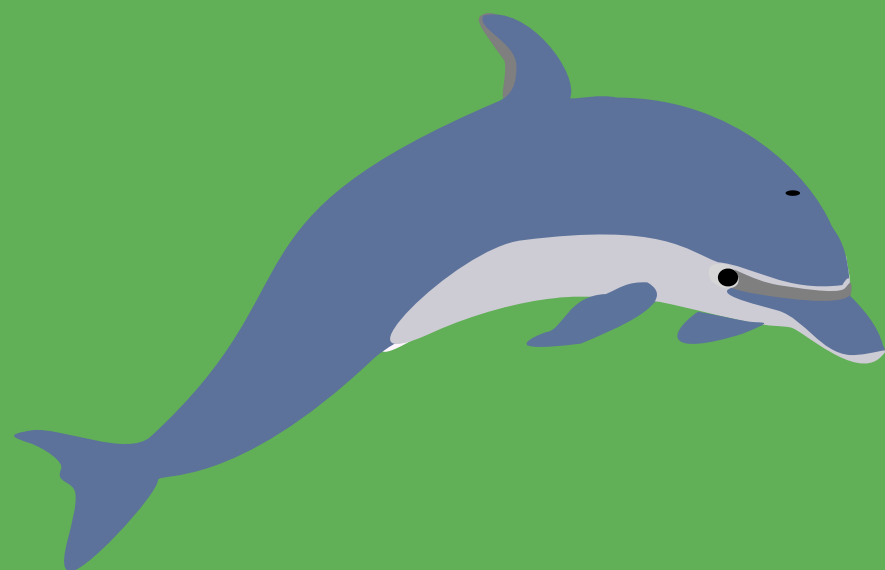
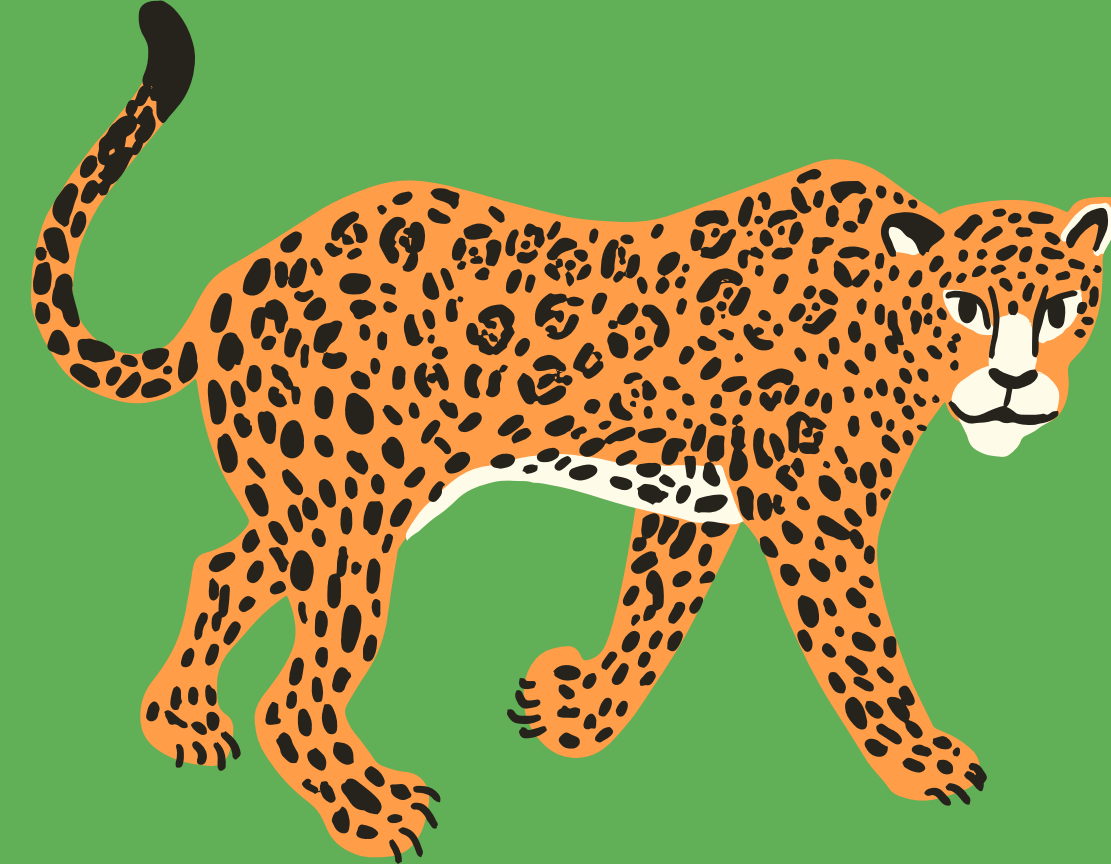
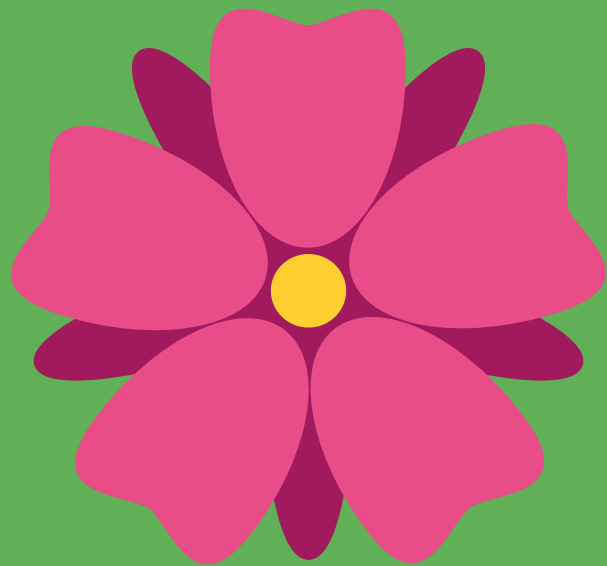
Maria Elisa

"Minha mãe decorou o meu abadá com cola glitter e lã, no meu abadá tem desenhos de vários animais".



Vinicius

"Meu abadá é de dinossauro, minha mãe que comprou".



**E ASSIM TIVEMOS UM CARNAVAL COM MUITO
APRENDIZADO.**



ANIMAIS FEITOS COM MASSA DE MODELAR

Essa atividade resultou em lindos trabalhos que despertou a imaginação e a criatividade dos alunos.





Maria Valentina



TUCANO

ARARA - AZUL



Anna Luisa

As crianças tiveram a oportunidade de produzirem os animais que mais gostam, sejam os que estão em extinção e os que não estão.

ARARA-AZUL

CARANGU



Julia



Melissa

CARACOL

Cada criança explorou a sua imaginação, usando cores variadas de massinhas.

Matheus



CARANGUEJO

"O caranguejo não está em extinção."

FLAMINGO



Malu

"Prô, quero a massinha rosa porque o flamingo é um animal da cor rosa."

Leonardo

Leonardo



GATO

"O meu gato é preto e marrrom, ele tem bigodes bem grandes."

GALINHA

Luísa



Luísa



"Eu fiz a galinha e o pintinho"



CÃO
E
GATO

Rafaelo



Rafaela

"O leão é o rei da selva"

"Eu desenhei um cachorro
que é amigo do gato."

COELHO

Maria Elisa



Maria Elisa







COLAGEM COM ELEMENTOS DA NATUREZA

Para sentirmos melhor a natureza e as propriedades que ela nos proporcionam, pegamos folhas caídas no parque e fizemos várias colagens.





As crianças puderam sentir as texturas das folhas percebendo que algumas são secas e marrons, algumas verdes e geladinhas, engraçadas e diferentes.

No nosso parque temos uma árvore chamada Espatódea, também conhecida como bisnagueira, tulipeira-do-gabão, xixi-de-macaco ou chamada-floresta.





A planta "xixi-de-macaco" como é bastante conhecida, é sempre uma grande atração do parque do nosso colégio, não só pelo nome como também pela sua estética que é bem rústica e peculiar.

"Por que ela tem esse nome?"

-Luisa

"Essa planta é muito engraçada"

-Laura

"É uma planta estranha"

-Zion

"O nome dela é xixi-de-macaco, porque o macaco fez xixi nela?"

-Malu



DESENHANDO SOBRE AS QUEIMADAS NA AMAZÔNIA





Fizemos uma roda de conversa sobre as causas das queimadas em florestas, mostrei imagens desses acontecimentos, que além de destruir as florestas ocasionam na morte de muitos animais, então decidimos desenhar o que aprendemos sobre isso.



Enquanto desenhava a
Maria Elisa disse:

"É muito triste saber que
isso está acontecendo no
mundo".



Julia :

"Eu desenhiei a floresta em chamas,
a onça-pintada pintada com a
pata machucada e arara azul
morrendo".

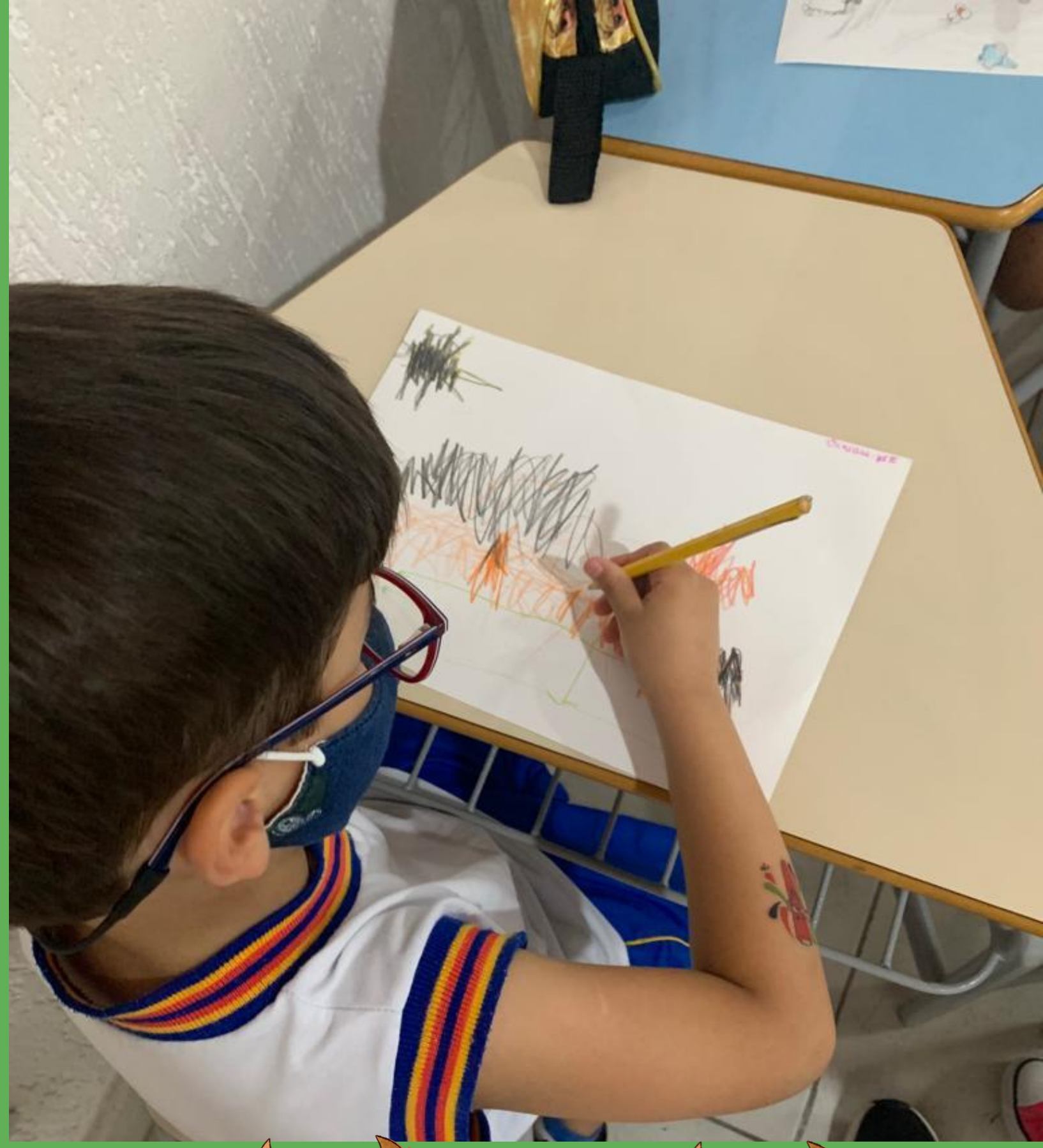
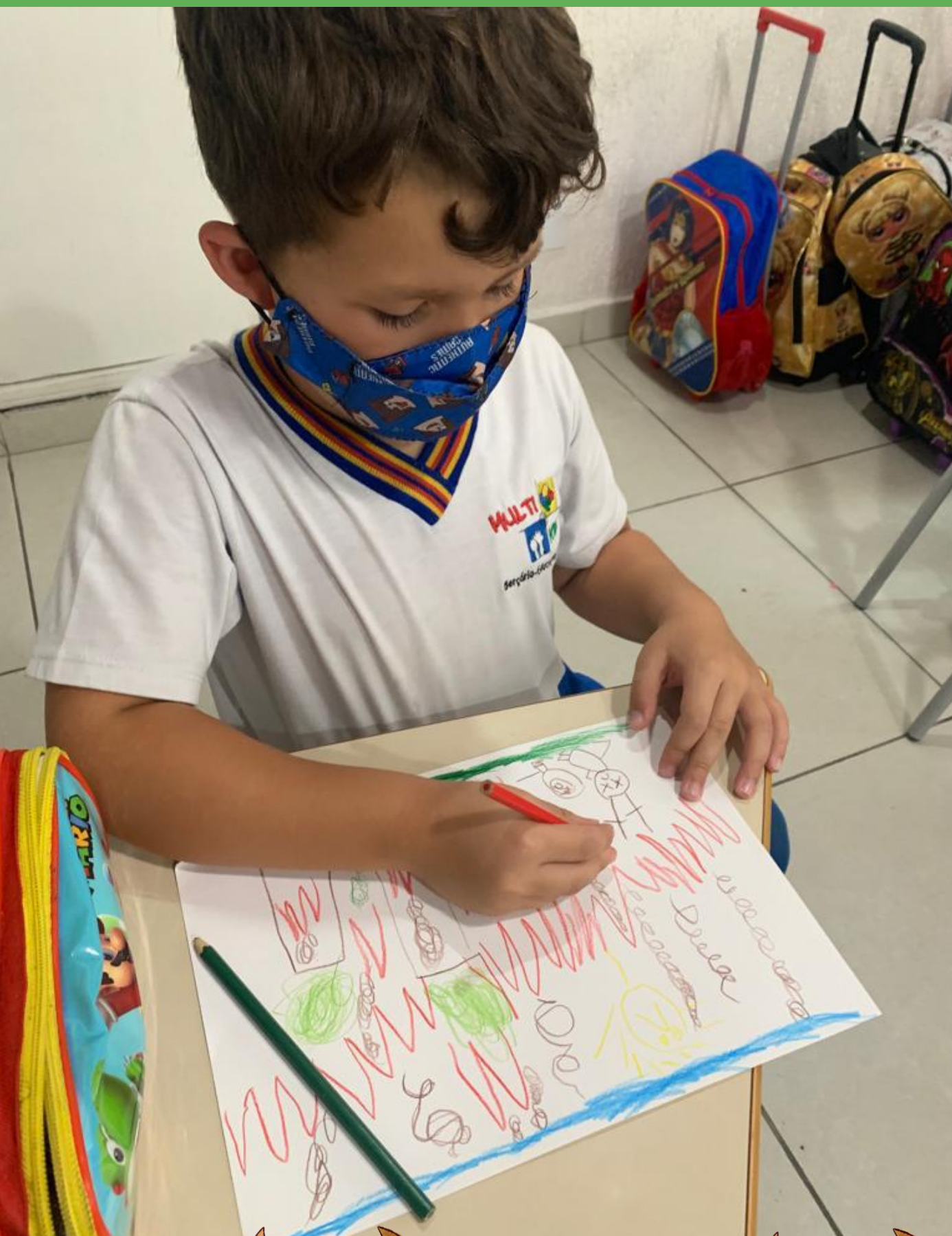


Matheus:

"Eu desenhiei a floresta
em chamas, as frutinhas
das árvores queimadas e
as cobras tentando fugir
da floresta".



Os alunos se sensibilizaram bastante com o assunto, reproduzindo assim cada detalhe das imagens que haviam vistos.





**ANIMAIS EM EXTINÇÃO FEITOS COM
ARGILA**





Realizamos uma aula aberta com os pais para acompanharam de perto como estamos trabalhando com o nosso projeto.



A atividade consistia em fazer com argila os animais que estão em extinção.



Escolhi 5 imagens de alguns animais que estão em extinção para que tanto os pais como os alunos pudessem visualizar e reproduzir.



Os animais escolhidos foram: Arara-azul, boto cor-de-rosa, lobo guará, onça-pintada e urso panda.

E assim encerramos o nosso projeto, o qual proporcionou muitas descobertas, novos conhecimentos, experiências e vivências com a natureza, amor pelos animais e o cuidado com o planeta.



G R U P O

MULTICULTURAL

E D U C A Ç Ã O

